

Dzień dobry drodzy Rodzice i kochane Jeżyki!

W tym tygodniu realizujemy temat: „**Wiosna w ogrodzie**”
Temat dnia: **Skąd się bierze deszcz i burza?**

Przesyłamy kilka propozycji na czwartek



Źródło: <https://pixabay.com/pl/illustrations/zachmurzenie-deszczu-deszcz-2667018/>

Cele operacyjne, dziecko:

- x wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- x bierze udział w zabawie badawczej, opisuje co się dzieje, wyciąga wnioski;
- x słucha i śpiewa piosenkę.

1. Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od ćwiczeń

- ✓ *Pierwsze oznaki wiosny*- zabawa w ruchu.

https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo&ab_channel=AkademiaKrokietaiLamy

- ✓ *Muzyczna gimnastyka- ćwiczenia W PODSKOKACH*

https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&ab_channel=WPODSKOKACH

2. Co się kryje w chmurach? – zabawa badawcza.

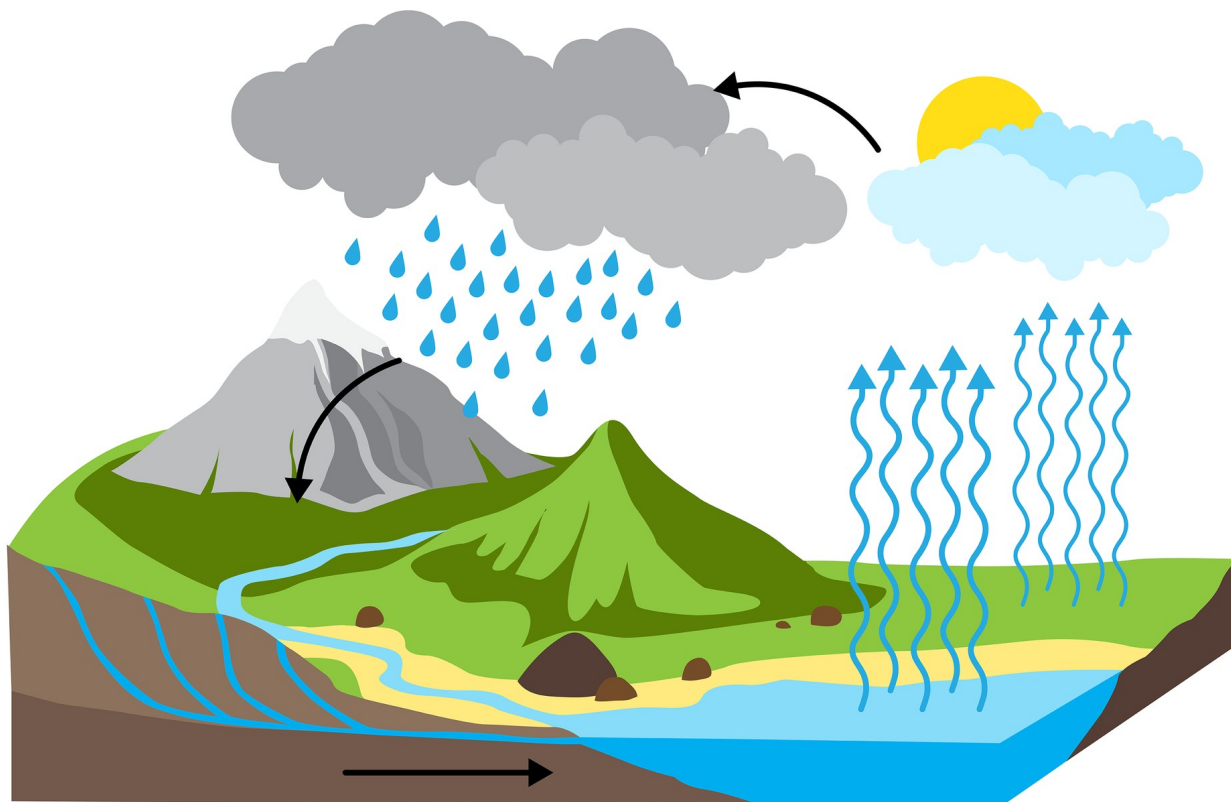
Potrzebne będą:

- ✓ gorąca woda
- ✓ szklane naczynie
- ✓ pokrywka do naczynia lub talerz

Rodzicu, wlej gorącą wodę z czajnika do szklanego naczynia. Wyjaśnij że ciecz w naczyniu symbolizuje zbiornik wody. Dzieci obserwują, jak woda w postaci pary się unosi. Następnie przykryj naczynie pokrywką, która symbolizuje chmurę (pokrywkę można wcześniej włożyć

do lodówki). Para, która wcześniej się unosiła, przez chwilę przywiera do pokrywki, po czym znowu się skrapla, opadając do zbiornika wodnego.

Dla lepszego zobrazowania zjawiska przyjrzyjcie się wspólnie ilustracji przedstawiającej obieg wody w przyrodzie:



Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/woda-i-jej-rola-w-przyrodzie/DAwb5tSIZ>



Jak powstaje deszcz? Woda z ziemi i ze wszystkich zbiorników wodnych jako para unosi się. Wysoko na niebie, gdzie jest chłodniej, znowu zamienia się w małe kropelki wody, które łączą się ze sobą, tworząc chmury. Kiedy kropli jest dużo, chmury stają się coraz cięższe, aż w końcu krople opadają na ziemię w postaci deszczu, a czasami – gdy jest bardzo chłodno – w postaci śniegu lub gradu.



Jak powstaje burza? W chmurach burzowych występują bardzo silne prądy. Unoszące się kropelki oddają ciepło kryształkom lodu (zamarzniętym kropelkom wody, które są już w chmurze). Kryształki lodu, otrzymując to ciepło (energię cieplną) w wyniku zderzenia, wytwarzają ładunek elektryczny, który kumuluje się w chmurze. Kiedy napięcie elektryczne jest bardzo duże, powstaje gigantyczna iskra – błyskawica (kanał przewodzący prąd elektryczny).

Źródło: blizejprzedszkola.pl

Jeżyku, czy potrafisz swoimi słowami powiedzieć, skąd bierze się deszcz?

3. Jeżyku, posłuchaj i naucz się piosenki o tym, skąd się bierze deszcz.

https://www.youtube.com/watch?v=rvTLwn27mE4&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA

4. Pioruny- zabawa badawcza. Jeżyku, obejrzyj film z doświadczeniem w jaki sposób powstają pioruny. Rodzicu, jeśli dysponujecie materiałami niezbędnymi do jego wykonania, spróbujcie zrobić doświadczenie. Dajcie znać, czy się udało?

https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4&ab_channel=Scholaris-portalwiedzy

5*. Inspiracja dla chętnych na wykonanie pracy plastycznej pt. *Deszczowa chmura*:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/02/zabawa-plastyczna/>

Mamy nadzieję, że dobrze się bawiliście. Pozdrawiamy ciepłutko!

pani Paulina i pani Agnieszka :)

Zachęcamy do wysyłania zdjęć na adresy:

p. Paulina: przedszkole.luzino.pc@gmail.com

p. Agnieszka: przedszkole.luzino.an@gmail.com

